

# Образовательная программа по «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию

Материалы разделов программы обновленного содержания образования представлены так, чтобы дать учащимся как можно больше самостоятельности в исследовательской и поисковой работе, проведении различных экспериментов и выражения своих творческих идей. Все виды самостоятельной деятельности ученика направлены на развитие функциональной грамотности, чтобы он мог применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни. При выполнении практической работы в каждом разделе, данный вид деятельности дан как примерный. Учитель вправе предложить учащимся на основе выполнения примерного изделия разработать аналогичное.

Первый раздел «**Безопасность и защита человека**» предусмотрен в каждом разделе обновленного содержания при изучении новой темы и проведении практических работ.

Второй раздел «**Основы здоровья и здорового образа жизни**» в 1-4 классах и «**Основы медицинских знаний**». С 5-го класса включены такие разделы, как «Опасности природного характера», «Опасности техногенного характера», «Экстремальная ситуация и безопасность», «Гражданская защита».

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологии предусматривает в 10 классе занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Раздел, посвященный технологической подготовке, предусматривает в 11 классе изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

*Занятия по медицинским темам проводятся лицами, имеющими медицинское образование или прошедшими специальную медицинскую подготовку.*

## Глава 1. Общие положения

**Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:**

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов,

- в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

## Глава 2. Организация содержания учебного предмета

### «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-4 классы

Наименование раздела	Количество часов по классам				Общее кол-во часов
	I	II	III	IV	
1. Безопасность и защита человека	4	4	4	6	18
2. Основы здоровья и здорового образа жизни	2	2	2	2	8
3. Основы медицинских знаний				2	2
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>28</b>

## 1 КЛАСС

### Раздел 1. Безопасность и защита человека

#### Что значит «моя безопасность»?

Опасные и безопасные места. Правила поведения в большом городе, поселке, во дворе, где ты живешь. Осторожно незнакомец! Телефоны экстренных служб.

#### Внимание дорога!

Дорожные знаки в твоём населённом пункте. Безопасный маршрут в школу и домой. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### Транспорт и правила поведения в нём

Виды транспорта в твоём населённом пункте. Правила поведения на остановках, при посадке и высадке, а также внутри общественного транспорта.

#### Опасности в школе и на улице

Как не получить травмы на переменах. Нестандартное спортивное оборудование и правила безопасных занятий. Места для игр и катаний. Маршруты в парки, кинотеатры, стадионы. Простейшие способы ориентирования в населённом пункте.

#### Что такое здоровье? Как беречь здоровье

Кого можно считать здоровым человеком? Режим дня школьника и его влияние на здоровье. Безопасность на железной дороге: переход через ж/д пути, современное оборудование на ж/д.

**Факторы, влияющие на здоровье.** Правила личной гигиены. Способы двигательной активности.

#### Один дома

Опасности, которые подстерегают тебя дома (лекарства и бытовая химия, окна, острые, колющие и



режущие предметы). Правила безопасного пользования электроприборами, водой. Телевизор, компьютер, как носитель скрытых опасностей.

**Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем**  
Телефоны вызова пожарной охраны. Подручные средства для тушения небольших очагов возгорания. Правила эвакуации из горящего здания. Правила поведения в задымленном помещении. Меры предосторожности при обращении с огнем.

## **2 КЛАСС**

### **Раздел 1. Безопасность и защита человека**

#### **Пассажиры и пешеходы**

Требования Правил дорожного движения к пешеходам и пассажирам. Обязанности пассажиров. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Движение организованных пеших колонн. Отработка практических навыков.

#### **Я-велосипедист. Правила дорожного движения**

Запрещающие и предписывающие знаки для велосипедистов. Правила движения по проезжей части. Меры безопасности при езде на велосипеде.

Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде.

Места для катания. Защитное снаряжение. Контроль скорости и своих движений. Способы безопасного падения.

#### **Болезни, их причины, связь с образом жизни**

Вред и польза мобильных телефонов. Компьютерные игры и их влияние на здоровье ребенка.

Двигательная активность. Функции питания. Активные занятия физкультурой и спортом

#### **Чистый воздух, его значение для здоровья человека**

Чистый воздух-залог здоровья. Озеленение городов и поселков. Требования к воздушной среде учебных классов.

#### **Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад**

Что такое погода? Поражающие факторы метеорологических ЧС и правила безопасного поведения.

Признаки приближающейся грозы. Правила поведения, находясь на улице, в лесу, у воды.

Безопасность при отдыхе на природе.

Как обращаться с огнем на природе. Сбор грибов и ягод. Укусы насекомых, в том числе клещей.

#### **Правила безопасного поведения на водоемах**

Меры безопасного поведения на водоемах в осенний, зимний, весенний и летний периоды.

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ по отработке навыков оказания первой медицинской помощи (заноза, укус, ушиб)**

Простые правила обеззараживания. Правила наложения холодных компрессов. Давящие повязки и способы их наложения.

## **3 КЛАСС**

### **Раздел 1. Безопасность и защита человека**

#### **Дорога и ее элементы**

Разметка улиц и дорог. Проезжая часть дороги и ее край. Разделительная полоса. Одностороннее и двухстороннее движение. Движение по тротуарам и обочине дороги. Правила перехода улиц и дорог. Особенности движения на загородных дорогах.

Виды транспортных средств

Транспорт по способу передвижения. Основные виды транспорта по назначению. Особенности поведения пассажиров на различных видах транспорта.

### **Режим дня**

Правильное чередование труда и отдыха. Регулярный прием пищи. Здоровый сон. Утренняя гимнастика и гигиенические процедуры. Отдых с максимальным пребыванием на открытом воздухе. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом

### **Опасности современного жилища**

Состояние среды жилого помещения и здоровье человека. Современные бытовые приборы и правила безопасного использования. Как правильно пользоваться газовыми плитами и не получить ожоги. Меры безопасности при обращении с домашними животными и уходе за ними.

### **Навыки безопасного поведения при пожаре**

Разобрать и отработать по элементам действия учащихся при пожаре: в школе, в городском транспорте, в развлекательных центрах и других местах с большим скоплением людей.

### **Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек.**

Понятие здоровья. Общее представление о здоровом образе жизни (ЗОЖ). Главные факторы здоровья. Переедание, как вредная привычка. Правила профилактики. Зависимость от чипсов и сухариков.

### **Особенности поведения с незнакомыми людьми**

Незнакомый человек на улице. Незнакомый человек звонит в дверь. Незнакомый человек в подъезде дома, в лифте. К кому обращаться за помощью.

### **Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта**

Сигналы и способы оповещения. Схемы эвакуации. Места расположения запасных выходов. Способы экстренной эвакуации. Тренировка в проведении эвакуации.

Порядок вывода пострадавшего из опасной зараженной зоны. Холодный компресс. Правила оказания помощи при тяжелой степени отравления.

### **Практическая работа.**

Способы переноски пострадавших. Условия выбора способов переноски пострадавших. Способы: перетаскивание, на спине, на «замке», на палке. **Практическая работа.**

## **4 КЛАСС**

### **Дорога – зона повышенной опасности**

Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Состояние дороги и тормозной путь автомобиля. Как обходить стоящий или остановившийся транспорт. Условия безопасности при пользовании трамваем, троллейбусом. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

### **Система правил поведения на транспорте**

Посадка и высадка. Безопасное место в салоне. Как правильно разместить багаж. Особенности поведения в метро. **Практическая работа**



## **Здоровое питание**

Здоровое питание – режим питания. Основные составляющие здорового питания. Возрастные потребности организма. Взаимосвязь питания и интеллекта.

## **Понятие различных видов травм**

Что такое травма. Классификация травм. Виды травм по степени тяжести. Специальные и подручные средства для оказания первой помощи.

## **Первая медицинская помощь при травмах**

Практическая работа в группах по оказанию первой помощи при носовом кровотечении, ушибах и ссадинах, порезе, ожоге.

## **Безопасность человека в природной среде**

Природные факторы, влияющие на организм человека. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Меры безопасности при нахождении на водоемах.

## **Основы профилактики инфекционных заболеваний**

Правила личной гигиены. Требования к содержанию помещений (класс, детская комната). Гигиена питания. Коммунальная гигиена (пользование учебниками, тетрадями, оборудованием и инвентарем).

## **Защита квартир от воров и грабителей**

Основные способы защиты. Защищаем окна и двери. Система сигнализации и видеонаблюдения. Собака против воров и грабителей. Порядок действий, если в квартиру пытаются проникнуть.


## **Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу**

Основные правила ориентирования. Наблюдательность. Сопоставление признаков с природными условиями. Признаки ориентирования в степи. Правила ориентирования зимой. Знакомство с компасом. Практическая работа.

## **Пожар в жилище**

Возможные причины возникновения пожара. Оценка ситуации. Особенности горения синтетических материалов. Подручные средства пожаротушения. Огнетушители, их классификация и правила пользования.

«Утверждаю»  
Директор школы  
  
К. И. Данияров  
« 31 » 08 2023 г.

«Проверил»  
Заместитель директора по ВР  
  
П. С. Полегонько  
« 31 » 08 2023 г.

**Планирование занятий «Основы безопасности жизнедеятельности»  
во 2 «А» классе Казанской общеобразовательной основной школы  
на 2023 – 2024 учебный год.**

№	Наименование раздела и темы	Количество часов	Дата проведения
1.	Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения	1	20.09
2.	Я – велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде. Безопасность на железной дороге .	1	27.09
3.	Болезни, их причины, связь с образом жизни.	1	15.11
4.	Чистый воздух, его значение для здоровья человека	1	29.11
5.	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе	1	31.01
6.	Правила <u>безопасного поведения на водоемах</u>	1	17.04
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	

Классный руководитель: Полегонько Ю. Н.