

Анализ работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности во 2 «А» классе Казанской ООШ за 2023-2024 учебный год.

Основная задача курса ОБЖ – подготовка обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование у них навыков здорового образа жизни и умения оказывать первую медицинскую помощь при разных видах травм и повреждениях, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Основными направлениями моей деятельности в 2023-2024 учебном году являлись следующие:

1. Преподавание занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» (интегрировано с предметом «Познание мира»);
2. Подготовка и участие в различных конкурсах и мероприятиях, проведение инструктажа по соблюдению ТБ.

Основная цель работы по ОБЖ – формирование безопасных условий для обучающихся, правильное поведение в чрезвычайных ситуациях.

Для выполнения и достижения цели перед собой ставила выполнение следующих задач:

1. Воспитывать патриотические чувства и твердую гражданскую позицию через урочное и внеурочное время.
2. Дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных.
3. Научить учащихся правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
4. Проводить учебные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Эффективность усвоения учащимися знаний ОБЖ во многом зависит от того, как организован и осуществляется учебно-воспитательный процесс. Для решения поставленных задач во 2 классе проводились следующие мероприятия:

- Тематические классные часы;
- Занятия по ОБЖ (интеграция);
- Учебная эвакуация;
- Инструктаж по соблюдению ТБ на уроках в учебное время, а также дома и на улице во время каникул.

В течение учебного года были проведены **классные часы**, которые способствовали формированию основ безопасности жизнедеятельности: «Режиму дня мы – друзья», «Труд украшает человека», «Правила поведения в школе», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Правильное питание – основа здоровья».

На уроках физической культуры также согласно плану проводились беседы по соблюдению техники безопасности, осуществлялась проверка оборудования спортзала и спортивной площадки. На уроках трудового обучения и ИЗО на каждом уроке проговаривали ТБ и все учащиеся старались добросовестно ее выполнять, несмотря на свой маленький возраст.

Тема безопасного поведения детей находит свое отражение при изучении многих учебных предметов в разделах «Всё обо мне», «Моя школа», «Мой родной край», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Окружающая среда», «Путешествие».

Также были проведены **внеклассные мероприятия**:

- участие в весеннем кроссе «Спорт в моей жизни»;
- спортивные соревнования «Веселые старты»;
- конкурс поделок «Вторая жизнь вещей»;
- беседы «Как сохранить хорошее зрение», «Сохраним воду вместе», «Роль спорта в формировании ЗОЖ», «Опасные явления природы»;

- участие в экологической акции «Чистая школа»;
- озеленение класса, уход за комнатными цветами.



Весенний кросс в 1 – 4 кл. «Спорт в моей жизни»



Экологическая акция «Чистая школа»

На занятиях ОБЖ были рассмотрены основные темы и понятия:

1. Пассажиры и пешеходы

Требования Правил дорожного движения к пешеходам и пассажирам. Обязанности пассажиров. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Движение организованных пеших колонн. Отработка практических навыков.

2. Я - велосипедист. Правила дорожного движения

Запрещающие и предписывающие знаки для велосипедистов. Правила движения по проезжей части. Меры безопасности при езде на велосипеде.

Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде.

Места для катания. Защитное снаряжение. Контроль скорости и своих движений. Способы безопасного падения.

3. Болезни, их причины, связь с образом жизни

Вред и польза мобильных телефонов. Компьютерные игры и их влияние на здоровье ребенка. Двигательная активность. Функции питания. Активные занятия физкультурой и спортом.

4. Чистый воздух, его значение для здоровья человека

Чистый воздух – залог здоровья. Озеленение городов и поселков. Требования к воздушной среде учебных классов.

5. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад

Что такое погода? Поражающие факторы метеорологических ЧС и правила безопасного поведения. Признаки приближающейся грозы. Правила поведения, находясь на улице, в лесу, у воды. Безопасность при отдыхе на природе.

Как обращаться с огнем на природе. Сбор грибов и ягод. Укусы насекомых, в том числе клещей.

6. Правила безопасного поведения на водоемах

Меры безопасного поведения на водоемах в осенний, зимний, весенний и летний периоды.

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ по отработке навыков оказания первой медицинской помощи (заноза, укус, ушиб)

Простые правила обеззараживания. Правила наложения холодных компрессов. Давящие повязки и способы их наложения.

Неоднократно в течение года была проведена **учебная эвакуация в школе**. Дежурный учитель подавал сигнал тревоги. Завхоз школы открыл запасные выходы. Преподаватели и учащиеся эвакуировались быстро, без паники, после чего построились на пришкольной площадке.

В конце каждой четверти были проведены инструктажи для учащихся на темы: «Безопасное поведение во время каникул», «Домашние опасности», «Техника безопасности жизни при движении пешком по дороге», «Правила поведения пешеходов на проезжей части дороги».



В 2023-2024 учебном году обращений в медицинский пункт по поводу мелкого травматизма (ссадины, ушибы) не наблюдалось.

Классный руководитель: Полегонько Ю. Н.