

Анализ работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в 1 «А» классе Казанской ООШ за 2022-2023 учебный год.

Основная задача курса ОБЖ – подготовка обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование у них навыков здорового образа жизни и умения оказывать первую медицинскую помощь при разных видах травм и повреждениях, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Основными направлениями моей деятельности в 2022-2023 учебном году являлись следующие:

1. Преподавание занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» (интегрировано с предметом «Познание мира»);

2. Подготовка и участие в различных конкурсах и мероприятиях, проведение инструктажа по соблюдению ТБ.

Основная цель работы по ОБЖ – формирование безопасных условий для обучающихся, правильное поведение в чрезвычайных ситуациях.

Для выполнения и достижения цели перед собой ставила выполнение следующих задач:

1. Воспитывать патриотические чувства и твердую гражданскую позицию через урочное и внеурочное время.

2. Дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных.

3. Научить учащихся правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

4. Проводить учебные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Эффективность усвоения учащимися знаний ОБЖ во многом зависит от того, как организован и осуществляется учебно-воспитательный процесс. Для решения поставленных задач в 1 классе проводились следующие мероприятия:

- Тематические классные часы;
- Занятия по ОБЖ (интеграция);
- Учебная эвакуация;
- Инструктаж по соблюдению ТБ на уроках в учебное время, а также дома и на улице во время каникул.

В течение учебного года были проведены **классные часы**, которые способствовали формированию основ безопасности жизнедеятельности: «Я в школе», «Режим дня», «Труд не в тягость, а в радость», «Компьютер – враг, друг, помощник?», «Как сохранить хорошее зрение», «Природа - твой друг» (загрязнение окружающей среды), «Здоровый образ жизни», «Для чего нам нужно мыло?», «О правах ребёнка», «Правильное питание».

На уроках физической культуры также согласно плану проводились беседы по соблюдению техники безопасности, осуществлялась проверка оборудования спортзала и спортивной площадки. На уроках трудового обучения и ИЗО на каждом уроке проговаривали ТБ и все учащиеся старались добросовестно ее выполнять, несмотря на свой маленький возраст.

Тема безопасного поведения детей находит свое отражение при изучении многих учебных предметов в разделах «Всё обо мне», «Моя школа», «Мир вокруг нас», «Путешествие», «Еда и напитки», «В здоровом теле – здоровый дух!»

Также были проведены **внеклассные мероприятия**:

- конкурс рисунков «Мы против насилия»;
- участие в кроссе «Движение – жизнь!»;

- спортивные соревнования «Будь здоров!» (с участием родителей);
- беседы «Берегите зубы», «Безопасное поведение на улице»;
- участие в акции «Дети – взрослым!», благотворительная акция «Осенние заботы».

На занятиях ОБЖ были рассмотрены основные темы и понятия:

1. Что значит «моя безопасность»?

Опасные и безопасные места. Правила поведения в большом городе, поселке, во дворе, где ты живешь. Осторожно незнакомец! Телефоны экстренных служб.

2. Внимание дорога!

Дорожные знаки в твоём населённом пункте. Безопасный маршрут в школу и домой. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

3. Транспорт и правила поведения в нём

Виды транспорта в твоём населённом пункте. Правила поведения на остановках, при посадке и высадке, а также внутри общественного транспорта.

4. Опасности в школе и на улице

Как не получить травмы на переменах. Нестандартное спортивное оборудование и правила безопасных занятий. Места для игр и катаний. Маршруты в парки, кинотеатры, стадионы. Простейшие способы ориентирования в населённом пункте.

5. Что такое здоровье? Как беречь здоровье

Кого можно считать здоровым человеком? Режим дня школьника и его влияние на здоровье. Безопасность на железной дороге: переход через ж/д пути, современное оборудование на ж/д. Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены. Способы двигательной активности.

6. Один дома

Опасности, которые подстерегают тебя дома (лекарства и бытовая химия, окна, острые, колющие и режущие предметы). Правила безопасного пользования электроприборами, водой. Телевизор, компьютер, как носитель скрытых опасностей.

7. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнём

Телефоны вызова пожарной охраны. подручные средства для тушения небольших очагов возгорания. Правила эвакуации из горящего здания. Правила поведения в задымлённом помещении. Меры предосторожности при обращении с огнём.



Классный час по правилам пожарной безопасности



Неоднократно в течение года была проведена **учебная эвакуация в школе**. Дежурный по вахте подавал сигнал тревоги. Завхоз школы открыл запасные выходы. Преподаватели и учащиеся первого и второго этажей не растерялись, приняв правильное решение, эвакуировались быстро и без паники.



Классный час «Будьте осторожны, дети!»

В конце каждой четверти были проведены инструктажи для учащихся на темы: «Безопасное поведение во время каникул», «Домашние опасности», «Техника безопасности жизни при движении пешком по дороге», «Правила поведения пешеходов на проезжей части дороги».

Классный руководитель: Полегонько Ю. Н.