

**Отчёт о проделанной работе по изучению обязательного учебного курса
«Основы безопасности жизнедеятельности»
за 2022-2023 учебный год**

Цель учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: воспитание у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование умений оценивать опасности окружающей среды и навыков защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в опасных ситуациях.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Темы по курсу «ОБЖ» отражены в электронном журнале одновременно с темами учебного предмета «Физическая культура».

Занятия по медицинским темам проводятся лицами, имеющими медицинское образование или прошедшими специальную медицинскую подготовку.

С 5-го класса включены такие разделы, как «Опасности природного характера», «Опасности техногенного характера», «Экстремальная ситуация и безопасность», «Гражданская защита».

В течение 2022-2023 учебного года в целях реализации учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах проводились занятия согласно следующему плану:

**Планирование занятий «Основы безопасности жизнедеятельности»
в 5 «А» классе Казанской общеобразовательной основной школы
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование раздела и тема	Количество часов	Дата проведения
	1. Безопасность и защита человека	5	
1.	1.1 Использование систем водо-газо-электроснабжения в жилище	1	23.09.2022
2.	1.2 Характеристика и классификация пожаров в быту	1	27.09.2022
3.	1.3 Обеспечение личной безопасности на улице	1	26.10.2022
4.	1.4 Экстремизм и терроризм: основные понятия	1	28.10.2022
5.	1.5 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение	1	11.11.2022
	2. Опасности природного характера	3	
6.	2.1 Мы и природа	1	15.11.2022
7.	2.2 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека	1	09.12.2022
8.	2.3 Смена климатогеографических условий	1	20.12.2022
	3. Опасности техногенного характера	2	
9.	3.1 Химическое загрязнение и его последствие	1	27.01.2023
10.	3.2 Опасности объектов ядерной энергетики	1	31.01.2023
	4. Основы здорового образа жизни	3	
11.	4.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	03.02.2023
12.	4.2 Двигательная активность- залог здоровья	1	07.02.2023
13.	4.3 Гигиена питания	1	19.04.2023
	5. Основы медицинских знаний	2	
14.	5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии	1	21.04.2023
15.	5.2 Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок	1	05.05.2023
	ВСЕГО	15	

**Планирование занятий «Основы безопасности жизнедеятельности»
в 6 «А» классе Казанской общеобразовательной основной школы
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование раздела и тема	Количество часов	Дата проведения
	1. Экстремальная ситуация и безопасность	6	
1	1.1 Способы ориентирования и определения времени	1	20.09.2022
2	1.2 Виды костров и основные способы их разведения	1	26.09.2022
3	1.3 Оборудование укрытий от непогоды	1	04.10.2022
4	1.4 Поиск воды и пищи	1	10.10.2022
5	1.5 Сигналы бедствия	1	14.11.2022
6	1.6 Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования	1	15.11.2022
	2. Опасности природного характера	4	
7	2.1 Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека	1	13.12.2022
8	2.2 Ядовитые растения и грибы	1	12.01.2023
9	2.3 Ядовитые змеи и насекомые	1	17.01.2023
10	2.4 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными	1	07.02.2023
	3. Основы здоровья и здорового образа жизни	3	
11	3.1 Влияние загрязнения воздуха и воды на здоровье человека	1	09.02.2023
12	3.2 Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков	1	24.04.2023
13	3.3 Влияние компьютера на здоровье человека	1	25.04.2023
	4. Основы медицинских знаний	2	
14	4.1 Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе	1	11.05.2023
15	4.2 Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи	1	15.05.2023
	ВСЕГО	15	

**Планирование занятий «Основы безопасности жизнедеятельности»
в 7 «А» классе Казанской общеобразовательной основной школы
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование раздела и тема	Количество часов	Дата проведения
	1. Опасности природного характера	8	
1	1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения	1	28.09.2022
2	1.2 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия	1	05.10.2022
3	1.3 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий	1	13.10.2022
4	1.4 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения	1	20.10.2022
5	1.5 Снежные заносы, бураны и лавины	1	17.11.2022
6	1.6 Смерчи, ураганы и бури	1	18.11.2022
7	1.7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций	1	15.12.2022

	природного характера		
8	1.8 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона	1	02.02.2023
	2. Окружающая среда и здоровье человека	3	
9	2.1 Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека	1	03.02.2023
10	2.2 Изменение климата и его влияние на здоровье человека	1	09.02.2023
11	2.3 Бытовые отходы городов и их утилизация	1	10.02.2023
	3. Основы здоровья и здорового образа жизни	3	
12	3.1 Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми	1	31.03.2023
13	3.2 Стресс и его влияние на подростка	1	06.04.2023
14	3.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1	11.05.2023
	4. Основы медицинских знаний	1	
15	4.1 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечении. Первая медицинская помощь при утоплении	1	12.05.2023
	ВСЕГО	15	

**Планирование занятий «Основы безопасности жизнедеятельности»
в 8 «А» классе Казанской общеобразовательной основной школы
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование раздела и тема	Количество часов	Дата проведения
	1. Опасности техногенного характера	8	
1	1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения	1	26.09.2022
2	1.2 Пожары и взрывы	1	27.10.2022
3	1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ	1	03.10.2022
4	1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах	1	04.10.2022
5	1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ	1	14.11.2022
6	1.6 Защита населения при радиоактивных авариях	1	15.11.2022
7	1.7 Гидродинамические аварии	1	12.12.2022
8	1.8 Нарушение экологического равновесия	1	10.01.2023
	2. Безопасность и защита человека	3	
9	2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации	1	16.01.2023
10	2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики	1	31.01.2023
11	2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе	1	06.02.2023
	3. Основы здоровья и здорового образа жизни	3	
12	3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	28.03.2023
13	3.2 Влияние шумов на здоровье человека	1	03.04.2023
14	3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно	1	04.05.2023
	4. Основы медицинских знаний	1	
15	4.1 Виды травматизма. Причины зимнего	1	11.05.2023

	травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута		
	ВСЕГО	15	

**Планирование занятий «Основы безопасности жизнедеятельности»
в 8 «А» классе Казанской общеобразовательной основной школы
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование раздела и тема	Количество часов	Дата проведения
	1. Безопасность и защита человека	6	
1	1.1 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	02.09.2022
2	1.2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом	1	06.09.2022
3	1.3 Правила поведения при угрозе террористического акта	1	04.10.2022
4	1.4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты	1	07.10.2022
5	1.5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников.	1	11.11.2022
6	1.6 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.	1	15.11.2022
	2. Экстремальная ситуация и безопасность	6	
7	2.1 Общие понятия об экстремальных ситуациях	1	09.12.2022
8	2.2 Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека	1	10.01.2023
9	2.3 Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях	1	13.01.2023
10	2.4 Автономное существование человека в природе	1	03.02.2023
11	2.5 Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище	1	07.02.2023
12	2.6 Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте Экипировка горожанина для обеспечения безопасности	1	26.04.2023
	3. Основы здоровья и здорового образа жизни	2	
13	3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни	1	28.04.2023
14	3.2 ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании	1	02.05.2023
	4. Основы медицинских знаний	1	
15	4.1 подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	03.05.2023
	ВСЕГО	15	

При организации и проведении учебных занятий создавались условия для проявления и развития личностных качеств учащихся, учитывались их интересы, индивидуальные особенности и возможности. Задания подбирались таким образом, чтобы было возможным больше включать учащихся в самостоятельную учебно-познавательную и практическую деятельность.

На уроках физической культуры при изучении учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделялось выработке практических

навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.) и ситуациях, представляющих опасность для учащихся.

В ходе уроков учащиеся осознали необходимость взаимодействия со взрослыми для решения проблем в различных опасных ситуациях, показали умения самостоятельно эвакуироваться из жилого помещения при возникновении опасности, правильно использовать телефон для сообщения об опасности.

В 5-6-7 классах на уроках использовались следующие виды и способы деятельности: устные высказывания, диалог, рассматривание, анализ и решение ситуационных задач (с использованием мультимедийной презентации), выполнение тематических игровых упражнений, игры («Верно-неверно», «Полезно- вредно» и др.), викторины («Ядовитые насекомые и растения» и др.) беседы с детьми («Опасности на улице и дома», «Как сохранить здоровье», «Правила дорожного движения»), просмотр и обсуждение видео («Как вести себя с незнакомыми людьми», «Опасности, которые поджидают нас дома и на улице», «Оказание первой помощи при пожарах и стихийных бедствиях» и др.).

Такие виды деятельности практичны и привели к тому, что учащиеся 5-6-7 классов понимают значимость знаний о безопасном поведении, способны распознавать потенциально опасные места, предметы, знают правила дорожного движения, а также учащиеся знают способы вызова пожарной службы, правоохранительных органов, «Скорой помощи» и вызова единой службы спасения.

Изучение курса «ОБЖ» осуществлялось в соответствии с возрастными особенностями учащихся, в связи с чем, большое внимание уделялось практическим упражнениям для запоминания материала на уроках, таким как: практические упражнения на тему: «Подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ»; перевязки, накладывание жгута, транспортировка пострадавших и прочее по теме: «Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечении. Первая медицинская помощь при утоплении».

Учащимся предлагались задания школьного уровня: выполнение кластера «Здоровый образ жизни», подбор фото-коллажей «Одежда и обувь – удобно и безопасно», размещение информации в классных уголках «ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании»; оказание помощи младшим школьникам при учебной эвакуации.

В 8-9 классах особенно актуальными для подросткового возраста стали темы: «Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики», «Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность», «Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.», «Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни». Учащиеся в полной мере осознают важность сохранения и укрепления своего здоровья и своих близких.

Учащиеся испытывали трудности при усвоении следующих тем:

1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ;

1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах;

1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ;

1.6 Защита населения при радиоактивных авариях;

1.7 Гидродинамические аварии.

Для доступного понимания данных тем, чаще использовались наглядные приёмы: показ презентации, просмотр видеороликов с пояснениями терминов и событий, демонстрационный и раздаточный материалы.

Несмотря на то, что некоторые темы вызывали трудности в практическом усвоении, учащиеся усвоили их теоретически и даже подошли творчески к выполнению некоторых видов заданий: поиск фотографий в Интернете «Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ», кластер «Правила поведения и защитные меры

при авариях на химически опасных объектах», совместный подбор статей на тему: «Защита населения при радиоактивных авариях».

Результатом проделанной работы по реализации обязательного учебного курса «Основы безопасного поведения» стало то, что учащиеся 8-9 классов могут применять полученные теоретические знания на практике, позаботиться о сохранении своего здоровья; предупреждены о видах мошенничества и могут проинформировать об этом своих родных и близких; знают правила поведения при разных видах катастроф и происшествий.

Учитель физической культуры: М. А. Мукашева

