

Анализ работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в 4 «А» классе Казанской ООШ за 2021-2022 учебный год.

Основная задача курса ОБЖ – подготовка обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование у них навыков здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при разных видах травм и повреждениях, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Основными направлениями моей деятельности в 2021-2022 учебном году являлись следующие:

1. Преподавание занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» (интегрировано с предметом «Познание мира»);
2. Подготовка и участие в различных конкурсах и мероприятиях, проведение инструктажа по соблюдению ТБ.

Основная цель работы по ОБЖ – формирование безопасных условий для обучающихся, правильное поведение в чрезвычайных ситуациях.

Для выполнения и достижения цели перед собой ставила выполнение следующих задач:

1. Воспитывать патриотические чувства и твердую гражданскую позицию через урочное и внеурочное время.
2. Дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных.
3. Научить учащихся правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
4. Проводить учебные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Эффективность усвоения учащимися знаний ОБЖ во многом зависит от того, как организован и осуществляется учебно-воспитательный процесс. Для решения поставленных задач в 4 классе проводились следующие мероприятия:

- Тематические классные часы;
- Занятия по ОБЖ (интеграция);
- Учебная эвакуация;
- Инструктаж по соблюдению ТБ во время каникул.

В течение учебного года были проведены **классные часы**, которые способствовали формированию основ безопасности жизнедеятельности: «Компьютер – друг, враг, помощник», «Злой волшебник – табак», «Этот коварный лёд», «Права ребенка – права человека», «Скажи «нет» с детских лет», «Огонь – друг или враг человека», «Семья, дорога, безопасность», «Секреты здорового питания», «Здоровый летний отдых».

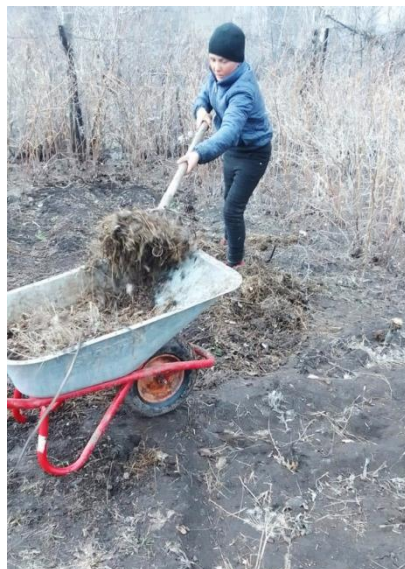


Театрализованная постановка басни С. В. Михалкова «Заяц - симулянт»

На уроках физической культуры также согласно плану проводились беседы по соблюдению техники безопасности. На уроках художественного труда на каждом уроке вспоминали ТБ и все учащиеся старались добросовестно ее выполнять.

А также были проведены **внеклассные мероприятия:**

- конкурс рисунков «Мы против насилия»;
- участие в кроссе «Фестиваль здоровья»;
- спортивная эстафета «Весёлая компания»;
- беседы «Как сохранить хорошее зрение», «Безопасное поведение на улице», «Здоровье – это здоровый образ жизни»;
- участие в акции «Чистая планета».



Акция «Чистая планета»

На занятиях ОБЖ были рассмотрены основные темы и понятия:

1. Дорога – зона повышенной опасности

Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Состояние дороги и тормозной путь автомобиля. Как обходить стоящий или остановившийся транспорт. Условия безопасности при пользовании трамваем, троллейбусом. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2. Система правил поведения на транспорте

Посадка и высадка. Безопасное место в салоне. Как правильно разместить багаж. Особенности поведения в метро. Практическая работа

3. Здоровое питание

Здоровое питание – режим питания. Основные составляющие здорового питания. Возрастные потребности организма. Взаимосвязь питания и интеллекта.

4. Понятие различных видов травм

Что такое травма. Классификация травм. Виды травм по степени тяжести. Специальные и подручные

средства для оказания первой помощи.

5. Первая медицинская помощь при травмах

Практическая работа в группах по оказанию первой помощи при носовом кровотечении, ушибах и ссадинах, порезе, ожоге.

6. Безопасность человека в природной среде

Природные факторы, влияющие на организм человека. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Меры безопасности при нахождении на водоемах.

7. Основы профилактики инфекционных заболеваний

Правила личной гигиены. Требования к содержанию помещений (класс, детская комната). Гигиена питания. Коммунальная гигиена (пользование учебниками, тетрадями, оборудованием и инвентарем).

8. Защита квартир от воров и грабителей

Основные способы защиты. Защищаем окна и двери. Система сигнализации и видеонаблюдения. Собака против воров и грабителей. Порядок действий, если в квартиру пытаются проникнуть.

9. Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу

Основные правила ориентирования. Наблюдательность. Сопоставление признаков с природными условиями. Признаки ориентирования в степи. Правила ориентирования зимой. Знакомство с компасом. Практическая работа.

10. Пожар в жилище

Возможные причины возникновения пожара. Оценка ситуации. Особенности горения синтетических материалов. подручные средства пожаротушения. Огнетушители, их классификация и правила пользования.



Урок познания мира



Классный час по ПДД

Неоднократно в течение года была проведена **учебная эвакуация в школе**. Дежурный по вахте подавал сигнал тревоги. Завхоз школы открыл запасные выходы. Преподаватели и учащиеся первого и второго этажей не растерялись, приняв правильное решение, эвакуировались быстро и без паники.

В конце каждой четверти были проведены инструктажи для учащихся на темы: «Безопасное поведение во время каникул», «Домашние опасности», «Техника безопасности жизни при движении пешком по дороге», «Правила поведения пешеходов на проезжей части дороги».

Классный руководитель: Полегонько Ю. Н.