

**Қазан орта мектебінің дене шынықтыру пәні мұғалімінің өмір қауіпсіздігі бойынша
2021-2022 оқу жылындағы жұмыстарын
ТАЛДАУ**

Білім беру ұйымдарының барлық түрлеріндегі өмір қауіпсіздігі саласында бірыңғай үздіксіз білім беру жүйесін құру қажеттілігі қазіргі уақытта қоғамымызда сұранысқа ие және оның ұйымдастырушылық негіздері мен мазмұнына қойылатын негізгі талаптар Қазақстан Республикасының заңдарымен айқындалады: «Білім туралы», «Халықты және аумақтарды төтенше жағдайлардан қорғау туралы» табиғи және техногендік сипаттағы», «Табиғи ортаны қорғау туралы», «Өрт қауіпсіздігі туралы», «Жол қауіпсіздігі туралы», «Санитарлық және халықтың эпидемиологиялық салауаттылығы», «Халықтың радиациялық қауіпсіздігі туралы», «Азаматтық қорғаныс туралы», «Қорғаныс туралы».

Өмір мен денсаулық стандартының барлық талаптарын ескере отырып, тұрғындарды бастауыш мектеп жасынан бастап өмірі мен денсаулығына қауіпті жағдайларда дұрыс іс-әрекетке үздіксіз тәрбиелеуді жүзеге асыру мектеп өмірі мен денсаулығының басты міндеті болып табылады. курс.

Тіршілік қауіпсіздігі курсының негізгі мақсаты студенттерді күнделікті өмірде, табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы қауіпті төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлыққа дайындау, салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын қалыптастыру және әртүрлі жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру болып табылады. жарақаттар мен жарақаттар .

Қызметімнің негізгі бағыттары **2021-2022** оқу жылдары келесідей:

- «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» пәнін оқыту.
- Мектепте төтенше және өрт қауіпсіздігі шараларын ұйымдастыру және өткізу.
- өмір қауіпсіздігіне байланысты түрлі жарыстарға дайындық және қатысу.
- Сынып жетекшілерімен бірге сыныптан тыс іс-шаралар, өмір қауіпсіздігі сабақтарын өткізу.
- Қауіпсіз мінез-құлық ережелері бойынша нұсқауларды өткізу.
- Мектептегі адамгершілік-патриоттық тәрбие жүйесін жетілдіру және дамыту үшін жағдай жасау.

Менің жұмысымның негізгі мақсаты – Қазан орта мектебінің оқушылары мен қызметкерлеріне қауіпсіз жағдай жасау

Мақсатты орындау және оған жету үшін мен алдыма келесі міндеттерді қойдым:

1. Сыныптық және сыныптан тыс сағаттар арқылы патриоттық сезімдерін, берік азаматтық ұстанымын тәрбиелеу.
2. Студенттерге әртүрлі өмірлік жағдайларда, соның ішінде ең қолайсыз жағдайларда өмір сүру үшін арнайы білім, дағдылар мен дағдыларды беру.
3. Мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларда, азаматтық қорғаныс пен төтенше жағдайларда дұрыс әрекет етуді үйрету.

- Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша оқу іс-шараларын өткізу.

-Адам қауіпсіздігіне байланысты түрлі байқаулар мен іс-шараларға белсене қатысу.

2. Оқу процесін жоспарлау:

- оқу жылына кешенді күнтізбелік жоспар құру;

- оқу жылына 5, 6, 7, 8, 9-сынып оқушылары үшін «Тіршілік қауіпсіздігі» курсы оқудың жұмыс бағдарламасын құру.

«Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» пәні ең алдымен нақты қауіп-қатерден қорғанудағы практикалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға, сонымен қатар өзін әлеуметтік белсенді тұлға ретінде танытын, қоғам заңдылықтарын құрметтейтін оқушының әлеуметтік қасиеттерін қалыптастыруға арналған. Қазақстан Республикасы мен заңдылық қоғам мен мемлекет алдындағы өз міндеттерін орындауға қабілетті, тұлғаның, қоғам мен мемлекеттің өмірлік маңызды мүдделерін сыртқы және ішкі қауіптерден, оның ішінде адам факторының қоғамдық қауіпсіздікке кері әсерінен.

Орта буын студенттері күнделікті өмірде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар, олардың салдары және Төтенше жағдайлар комитетінің халықты қорғау бойынша жүргізетін іс-шаралары туралы, медициналық білім негіздері мен салауатты өмір салты туралы білім алады.

өмір салты негіздері бойынша білім мен дағдыға ие болады, жеке қауіпсіздік, қоғам және мемлекет негіздерімен танысады, әскери қызмет негіздерін оқиды.

Студенттердің өмір қауіпсіздігі курсы менгеруінің тиімділігі көбінесе оқу процесінің қалай ұйымдастырылғанына және өткізілгеніне байланысты. Тіршілік қауіпсіздігі пәнін оқуда оқу-материалдық базасы мен озық оқу-әдістемелік құралдары жетекші рөл атқарады. Тіршілік қауіпсіздігінің оқу процесінде оқу, материалдық және техникалық оқу құралдарының барлық алуан түрі толық пайдаланылса, оқытылатын материалды игерудің тиімділігі мен сапасы айтарлықтай артады.

Төтенше жағдайларды жою шаралары

Қазіргі қоғамдық-саяси жағдай мен лаңкестік әрекеттер қауіпсіз жағдайында төтенше жағдайлар мен азаматтық қорғаныстағы іс-қимылдар бойынша жұмыс ерекше өзекті болып отыр.

Төтенше жағдайлардағы іс-қимылдар бойынша жұмыс – өмір қауіпсіздігі сабақтарында және сынып сағаттарында оқушыларды (сынып жетекшілерін) өрт және лаңкестік әрекет қауіпсіз кезінде мектепті эвакуациялау жоспарымен, сондай-ақ осы төтенше жағдайлар кезіндегі өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.

Ең маңызды шаралардың бірі – жыл сайынғы өрт қауіпсіздігі бойынша эвакуациялау бойынша оқу-жаттығулар. 2021-2022 жж. қыркүйек және желтоқсан айларында оқушыларды және барлық мектеп қызметкерлерін жоспарлы эвакуациялау жүргізілді, нәтижесінде оқу сабақтары ескертулерсіз және бұзушылықтарсыз қорғалды.

сыныптарда қауіпсіздік мәселелері, қауіпсіз және төтенше жағдайлардың алдын алу, әртүрлі сипаттағы төтенше жағдайлар кезіндегі іс-әрекеттер, қауіпсіз мінез-құлықтың жалпы мәдениетін қалыптастыру, мысалы, «Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» тақырыбында әңгімелер өткізілді. », «Өрт қауіпсіздігі», «Терроризмге қарсы қауіпсіздік», «Қауіпсіз жол», «Зиянды әдеттер» т.б.

Қазан ЖНББМ-нің дене шынықтыру пәні мұғалімі: Курамысов Е.О.