



Тексерілді
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары


Ажибаева Ж.С.

Мәртөк ауданы Қазан ауылы «Қазан жалпы негізгі білім беретін мектебі»
8 «Ә» сыныбының тәрбие жоспары

Сынып жетекшісі: Мапырлиева А.М

2023-2024 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Өскеген жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертені болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуга болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пен мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шанырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек. Ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін: - ең бастысы, ар азаматтың сана-сезімі жанғыруы қажеттігін; - халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; - айтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалды. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қалдыруға, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қалдыруға, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қалдырады.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қаламына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұяқты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Турағын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның онтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл;
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді;
- Елінің тарихын құрметтейді;
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді;
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары;

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командалмен жұмыс істей білу;
- Білуге, жананы тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсыныстар:

Жасөспірімнің тәрбиесі

(11-15 жас) Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға

бағытталған кейсітік жағдаяттарды шешуді ұсыну;

- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;

- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;

- тарихи, деректі фильмдерді талдау;

- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;

- табиғатты қорғау, адамның эрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;

- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;

- «І аджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қалірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;

- ел болашағы үшін маньзды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;

- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маньздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;

- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды занға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;

- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқытушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) **басшысының** (менгерушінің, директорының) **тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:**

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, камкоршылықпенестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салдауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консультациялар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);

- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;

- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Біртұтас тәрбие бағдарламасының «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят», «Талап» құндылықтарына негізделген тәрбие жұмысының жылдық жоспары

ҚЫРКҮЙЕК – «БІЛІМ» АЙЫ

№	Іс-шаралар	Сынып	Орындалу мерзімі	Аяқталу нысаны	Жауаптылар
Құндылықтар: Ұлттық мүдде (Отан), Ар-ұят, Талап					
1	Білім күніне арналған «Мектебім – мейірім мекені!»	8	1 қыркүйек, 2023жыл	сынып сағаттар шеруі	Сынып жетекші
2	Қазақстан халықтарының тілдер күніне орай «Тіл -тағулық тірегі» атты	8	5 қыркүйек, 2023 жыл	Сынып сағаттар шеруі	Сынып жетекші
3	«Отбасы – бақыт мекені»	8	12 қыркүйек 2023жыл	сынып сағаты	Сынып жетекші
4	«Бес нарсеге асық бол!» («Жеткіншектің Жеті Жарығы» жобасы)	8	19 қыркүйек 2023 жыл	Көшбасшылық сайыс	Сынып жетекші
5	«Қожа Ахмет Ясауидің хал хикмет ілімі» Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл («Жеткіншектің жеті жарығы» жобасы)	8	26 қыркүйек 2023 жыл	Өнеге сағаты	Сынып жетекші

КАЗАН – «АДЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ» АЙЫ

Іс-шаралар		Сынып	Орындалу мерзімі	Аяқталу нысаны	Жауаптылар
Құндылықтар: Ұлттық мүдде (Отан), Ар-ұят, Талап					
1	Қарттар мен ұрпақтар ынтымақтастығы күніне орай "Қарияға қол ұшын соз", "Ардагерлерді ардақтайық!" («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	8	3 Казан, 2023 жыл	Қайырымдылық акциясы	Сынып жетекші
2	Ұстаздар мерекесіне орай «Ұстазға алғыс» (Өзін-өзі басқару ұйымы, «Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	8	10 қазан, 2023 жыл	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші

3	«Еңбек бәрін де жеңбек» («Еңбек- едің мұраты», «Еңбегі адал жас орен» жобалары)	8	19 желтоқсан, 2023 жыл	Сынып сағаты	Сынып жетекші
4	«Ұлы дала перзентіміні» сынып сағаты («Еңбегі адал жас орен» жобасы)	8	26 желтоқсан, 2023 жыл	Сынып сағаты	Сынып жетекші

КАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» АЙЫ

Құндылықтар: Ұлттық мүдде (Отан), Ар-ұят, Талап					
№	Іс-шаралар	Сынып	Орындалу мерзімі	Аяқталу нысаны	Жауаптылар
1	«Дәлжет және бала», «Ғаламтор мен әлеуметтік желілер: зияны немесе пайдасы» тәрбие сағаттары	8	9 қаңтар, 2024 жыл	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші
2	Линия Жансүгіровтің 130 жылдығына орай «Жыр Құлагері» атты дөңгелек үстел	8	16 қаңтар, 2024 жыл	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші
3	-«Мейірімділік - асыл қасиет» атты қайырымдылық тәрбие сағаттары («Еңбегі жас орен» жобасы)	8	23 қаңтар, 2024 жыл	Тәрбие сағаттары	Сынып жетекші
4	«Қаржылық сауаттылық» тақырыбында сынып сағаттары, дебат	8	30 қаңтар, 2024 жыл	Сынып сағаты, дебат	Сынып жетекші

АҚПАҢ – «ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ» АЙЫ

Құндылықтар: Ұлттық мүдде (Отан), Ар-ұят, Талап					
№	Іс-шаралар	Сынып	Орындалу мерзімі	Аяқталу нысаны	Жауаптылар
1	Жүсіпбек Аймауытовтың 135 жылдығына орай «Алаштын бір туар азаматы», «Алаш зиялылары және ұлт тілі» атты өлкетану сағаты	8	6 ақпан, 2024 жыл	өлкетану сағаты	Тарих пәнінің мұғалімдері, сынып жетекшілер
2	«Қазақ даласының ұлы тұлғалары» («Балалар кітапханасы» жобасы)	8	13 ақпан, 2024 жыл	Сыныптан тыс іс-шара	Сынып жетекші Кітапханашы
3	15 ақпан - Ауған соғысы ардагерлерімен «Ауғанның от жалыны» атты ардагерлермен кездесу. («Жеткіншектің жемі жергеысы» жобасы)	8	20 ақпан, 2024 жыл	Кездесу	Сынып жетекші

4	«Денсаулық және дүрыс тамақтану мәдениеті» тақырыбында Сынып сағаты	8	27 ақпан, 2024 жыл	Сынып сағаты
				Сынып жетекші

НАУРЫЗ – «ҰЛТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ» АЙЫ

Құндылықтар: Ұлттық мүдде (Отан), Ар-ұят, Талап

№	Іс-шаралар	Сынып	Орындалу мерзімі	Аяқталу нысаны	Жауаптылар
1	-1 наурыз – Алғыс айту күніне арналған «Ізгіліктің бір ізі -алғыс айту» <i>«Жеткіншектің Жеміжсарғысы», «Еңбегі адал жас өрен» жобалары</i> -«Мейірімді сөздер» километрі алғыс айту шеруі;	8	1 наурыз 2024 жыл	Сынып сағаты Алғыс айту шеруі	Сынып жетекші
2	8 наурыз – Халықаралық аналар күніне арналған -«Ана, бәрі бір өзінен басталады»	8	5 наурыз, 2024 жыл	Сынып сағаты	Сынып жетекші
3	«Жарқ ете қалсам, найзағай болып...» <i>«Балалар кітапханасы» жобасы</i>	8	12 наурыз, 2024 наурыз	Сыныптан тыс іс-шара	Сынып жетекші Кітаханашы
4	-22 наурыз – Ұлыстың ұлы мерекесіне орай - «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» (<i>«Еңбегі адал жас өрен» жобалары</i>)	8	19 наурыз, 2024 жыл	Мұзейге бару	Сынып жетекші

СӘУІР – «ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ» АЙЫ

- 12 сәуір - Ғылым күні
- Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шакарім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл

Құндылықтар: Ұлттық мүдде (Отан), Ар-ұят, Талап

№	Іс-шаралар	Сынып	Орындалу мерзімі	Аяқталу нысаны	Жауаптылар
1	-«Ғажайыпқа толы табиғат сырлары» (<i>«Еңбегі адал жас өрен» жобалары</i>)	8	2 сәуір, 2024 жыл	Табиғатқа шығу	Сынып жетекші
2	«Жалынды жастар көктемді» (<i>«Еңбегі адал жас өрен», «Жасыл мектеп» жобасы</i>)	8	9 сәуір, 2024 жыл	Жастар экологиялық акция	Сынып жетекші
3	- «ҚР қарулы күштері мен Отан қорғау туралы» Заны. Қазақстан Республикасының әскери доктринасы»	8	16 сәуір, 2024 жыл	Сынып сағаты	Сынып жетекші
4	«Достық – көмекпен мықты» <i>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</i>)	8	23 сәуір, 2024 жыл	Сынып сағаты	Сынып жетекші

5	-«Дұрыс тамақтана білесің бе?»	8	30 сәуір, 2024 жыл	Сынып сағаты	Сынып жетекші Мелбесе

МАМЫР – «БЕЙБІТШЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ» АЙЫ

Құндылықтар: Ұлттық мүдде (Отан), Ар-ұят, Талап

№	Іс-шаралар	Сынып	Орындалу мерзімі	Аяқталу нысаны	Жауаптыр
1	9 мамыр – Жеңіс күні мерекесіне орай «Ұлы жеңіс жасасын!».	8	14 мамыр, 2024 жыл	Сынып сағаты, іс-шаралар	Сынып жетекші
2	-Әскери-патриоттық тәрбие аясында «Кітапқа жазылмаған тарих» атты ерлік сабақтарын өткізу («Жас сарбаз», «Жеткіншектің жеті жарығы» жобасы)	8	21 мамыр, 2024 жыл	Ерлік сабақтары	Сынып жетекші
3	25 мамыр Сонғы қонырау мерекелік іс-шара	1-9	25 мамыр	Сынып сағаты, іс-шаралар	Сынып жетекші