Бекітемін: Мектеп директоры ________________ Данияров К.И.	Келісемін Тәрбие ісінің меңгерушісі: ________________ Ажибаева Ж.С.

Мәртөк ауданы Қазан ауылы «Қазан жалпы негізгі білім беретін мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылындағы 4 «Ә» сыныптың жылдық тәрбие жоспары

Жетекші: Қайролла М.М.

2022-2023 оқу жылы

КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НҰСҚАУЛЫҒЫ

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз –жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жас олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сы сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұныарқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақс Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқатән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жа әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;

халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;

әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанд жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамз және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және елбірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға б және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлтт мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенгеқұрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды,табиғатқа жанашыр және туған жерді қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.*

Ұлттық мүдде құндылығы:
Қазақстан мемлекеттілігіннығайтуға атсалысу;
Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу;
Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту;
Қазақстан мүддесінеқызмет етуге ұмтылу;
Қоғам игілігі үшінқызмет ету;
Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу;
Ұлттық мәдениеттідәріптеу;
Күтілетін нәтижесі:
Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысшыл
Мемлекеттік рәміздердіқадірлейді
Елінің тарихын құрметтейді
Ұлттық мирасты, мәдениеттідәріптейді
Құқықтық және экологиялықмәдениеті жоғары
Ар-ұят құндылығы:
Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
Адал еңбекті құрметтеу;
Сөзіне берік, ісіне адал болу;
Халқына адал қызмет ету
Әдеп нормаларын ұстану;
Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну;
Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.
Күтілетін нәтижесі:
Ар-ұят, адалдықты жоғарыбағалайды;
Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
Ата-анасына сүйіспеншілікпенқарайды;
Достарын, сыныптастарынсыйлайды;
Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.
Талап құндылығы:
Сыни және креативті ойлау;
Жеке және командаменжұмыс істей білу;
Білуге, жаңаны тануғақұштар болу;
Физикалық белсенді болу;
Салауатты өмір салтынұстану;
Технологиялық және цифрлық дағдылардыілгерілету;
Дұрыс қарым-қатынасорната білу;
Уақыт пен қаржынытиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:
Жан мен тән тазалығынсақтайды;
Дұрыс тамақтану мәдениетінтүсінеді;
Қоршаған орта тазалығынсақтайды;
Ақпараттық, медиа жәнеқаржылық сауаттылық;
Ізденімпаз, жасампаз тұлға.
Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас жәнепсихологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысыныңжүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасызететін дереккөзі ретінде қолдану;
бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудыңқұралдарының бірі ретінде қазақ халқы мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ,Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тар оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық,тарихи және мәдени құндылықтарға мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршағанортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ
ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқталу нысаны	Мерзімі	Жауаптылар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1	1 қыркүйек - білім күні *«Мектеп – мейіріммекені»*	«Білімгеұмтылу, еңбексүйгіштікжәне Отаншылдық»	1.09	Сынып жетекші
2	Ақынның сөзі жүректе		8.09	Сынып жетекші
3	*Мемлекеттік тіл менің тілім*	Сынып сағатыныңжоспары	15.09	Сынып жетекші
4	*XXI ғасыр көшбасшысы*	Мемлекеттік тілді оқытудыңозық әдіс-тәсілдерінкөрсету	22.09	Сынып жетекші
5	*Ана өмір шуағы*	Сынып сағатыныңжоспары	29.09	Сынып жетекші

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқталу нысаны	Мерзімі	Жауаптылар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
6	Жол ережесін білеміз бе?	«Білімгеұмтылу, еңбексүйгіштікжәне Отаншылдық»,	6.10	Сынып жетекші
7	Ұлттық дүниетаным	Сынып сағатыныңжоспары	13.10	Сынып жетекші
8	Отбасы тәбие бастауы	Сыныптан тысіс-шараның жоспары/сценар иі	20.10	Сынып жетекші
9	*Денсаулық ең басты қажеттілік*	Сынып сағатыныңжоспары	27.10	Сынып жетекші

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқталу нысаны	Мерзімі	Жауаптылар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
10	*Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ*	Сынып сағатыныңжоспары	10.11	Сынып жетекші
11	*Ж. Жабаевтың өмірімен танысу*	Сынып сағатыныңжоспары	17.11	Сынып жетекші
12	Экология және біз	Түсіндірме сағаты	24.11	Сынып жетекші

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқталу нысаны	Мерзімі	Жауаптылар
	ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)			
13	*Қазақтың ұлттық тағамдары*	Сынып сағатыныңжоспары	8.12	Сынып жетекші
14	*Ғаламтор және бала психологиясы*	Сыныптан тыс іс- шараның жоспары/сц енариі	8.12	Сынып жетекші
15	Тәуелсіз еліммен мақтанамын	Командалы қ жұмыс,	15.12	Сынып жетекші
16	*Өрттің пайда болу себептері*	Сыныптантыс іс- шараның жоспары/сц енариі	22.12	Сынып жетекші
17	Жаңа жыл мерекесін қарсы алу	Сынып сағатыныңжоспары	29.12	Сынып жетекші

ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқталу нысаны	Мерзімі	Жауаптылар
	ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)			
18	*Қазақтың аса көрнекті ағартушы педагог Ы. Алтынсарин*	Сынып сағатыныңжоспары	12.01	Сынып жетекші
19	*Біздің тату тәтті отбасымыз*	Сыныптан тысіс-шараның жоспары/сцена риі	19.01	Сынып жетекші
20	Табиғатты аялайық	Сыныптан тысіс-шараның жоспары/сцена риі	26.01	Сынып жетекші

АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқталу нысаны	Мерзімі	Жауаптылар
	ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)			
21	Біз салауатты өмір салтын ұсынамыз	Сыныптан тысіс-шараның жоспары/сценариі	2.02	Сынып жетекші
22	*Менің құқығым және міндеттерім*	Сынып сағатыныңжоспары	9.02	Сынып жетекші
23	Адам табиғат перзенттері	Сыныптан тысіс-шараның жоспары/сценариі	16.02	Сынып жетекші
24	Әлеуметтік желі мәдениеті	Сыныптан тыс іс шара	23.02	Сынып жетекші

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ айы

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқталу нысаны	Мерзімі	Жауаптылар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
25	*Бала құқығы адам құқығы*	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарий	2.03	Сынып жетекші
26	*Адамгершілік асыл қасиет*	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарий	9.03	Сынып жетекші
27	*Қош келдің Наурыз*	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарий	16.03	Сынып жетекші
28	*Менің отбасым*	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарий	30.03	Сынып жетекші

СӘУІР– ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқталу нысаны	Мерзімі	Жауаптылар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
29	*Ұлттық тәрбие ұлт болашағы*	Сынып сағатыныңжоспары	6.04	Сынып жетекші
30	*Ғарышкерлер күні*	Сынып сағатыныңжоспары	13.04	Сынып жетекші
31	*Мен әлемді танимын*	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сцена рий	20.04	Сынып жетекші
32	*Су тіршілік көзі*	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сцена рий	27.04	Сынып жетекші

МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқталу нысаны	Мерзімі	Жауаптылар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
33	*Инабатты қыз*	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сцена рий	4.05	Сынып жетекші
34	*Отбасы тәрбиесі – бала болашағының рөлі*	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сцена рий	11.05	Сынып жетекші
35	*Семей ядролық полигонының жабылуына 30 жыл*	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сцена рий	18.05	Сынып жетекші
36	*Қош бол бастауыш*	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сцена рий	25.05	Сынып жетекші