

Бекітемін:  
Қазан ЖНББМ директоры:  
Данияров К.И.



Келісемін:  
Директордың тәрбие ісі жөніндегі  
орынбасары:

  
Ажибаева Ж.С.

## **2021-2022 оқу жылына арналған Қазан ЖНББМ 4 «Ә» сыныбының тәрбие жұмысының жоспары**

**Сынып жетекшісі: Мадреймова Р.Д.**

## *I. Мақсаты*

Оқушылардың патриоттық және азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салтын, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру, ұлттық тәрбие жүйесін дамыту және жанғырту, девиантты мінез-құлықтардың алдын алу.

## *II. Міндеттері:*

1. Отанының тағдыры үшін жауапты, белсенді азаматтық позициясы бар Қазақстан азаматы мен патриотының тұлғасын қалыптастыру және дамыту.
2. Тұлғаның құқықтық санасын, саяси белсенділігін, құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
3. Балалар мен оқушы жастарда адамдарға қатысты адамгершілік тәрбие, қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын басқа этностар мен этникалық топтар мәдениеті мен дәстүріне құрмет, ұлттық мұраға бейімдеу, толеранттылық сана, бейбітшілік пен келісімде өмір сүру білігін қалыптастыру негізінде ұлтаралық қатынастар мәдениетін арттыру.
4. Өскелең ұрпақ тәрбиелеуде ана тілі, мәдениеті, дәстүрі және басқа да құндылықтар арқылы отбасы рөлін күшейту.
5. Оқушы жастар арасында әлеуметтік жетімдік, бейәлеуметтік мінез-құлық және идеологиялық экстремизм, нашакорлықты тарату және басқа да келеңсіз құбылыстарды жеңуде қажет шарттарды қамтамасыз ету.

## *III. Нәтиже*

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайды, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиінақты орындайтын дәрежеге жетеді. Халқымыздың салт-дәстүрі мен мәдениетін қастерлеп ұстауды үйренеді. Мектепте басқа да әлеуметтік ортада оқушылардың өзін әдепті ұстауға, жан-жақты дамытуға тырысу, өзгеріп жатқан өмірге икемделу сияқты қасиеттерді бойына сіңіруге саналы түрде бетбұрыс жасайды.

## ЖОСПАРЫ

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық – зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.  
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы.

## **«Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асырылуы:**

2021-2022 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілі енгізіледі. Бұл бағдарлама білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуға, олардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

**«Құндылықтарға негізделген білім беру»** бағдарламасы білім алушылардың өзін-өзі тануын, өзін-өзі дамытуын, әлеуметтік жауапкершілігі мен әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал етеді. Тәрбие жұмыстары жүйесін білім беру ұйымының жалпы ұжымы бірігіп жүзеге асырады. Жоспарды жүзеге асыруға мектептің күзет қызметі мен техникалық қызметкерлерінен бастап, мұғалімдер мен директордан аяқтап, барлық қызметкерлер өз үлесін қосады. Жақсы қасиеттер «Мен айтқандай істе» тұрғысынан емес, «Мен сияқты істе» тұрғысынан берілуі тиіс. Әкімшілік мүшелері, мұғалімдер, сынып жетекшілері, тәрбиешілер, ата-аналар және басқалар өздері оқушыларға еліктеудің үлгісі бола отырып – зиянды әдеттерсіз, балаларға және бір-біріне мейірімді; қарым-қатынаста ашық және сынамайтын құндылықтар дарытады.

Бұл бағдарламаны білім беру ұйымы білім алушылардың ата-аналарымен, әлеуметтенудің басқа нысандарымен – тәрбие жұмысының негізгі бағыттары аясында білім беру ұйымының әлеуметтік серіктестерімен тығыз байланыста және ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Білім алушылардың рухани-адамгершілігін дамытуға бағытталған тәрбие жұмыстарына оқу, сабақтан тыс және қоғамдық маңызды жұмыстарын ұйымдастыру жатады.

Білім алушыларды тәрбиелеу бағдарламасы шеңберіндегі әр түрлі іс-әрекеттерінің мазмұнын кіріктіру тәрбие беру мұраттары мен құндылықтары негізінде жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

## 2021–2022 оқу жылында тәрбие үрдісінде баса назар аударылатын мәселелер:

1. Кәмелетке толмаған балаларға сол секілді олардың отбасыларына жайсыздық фактілері анықталған кезде жедел тиімді профилактикалық алдын алу жұмыстарын атқару.
2. Мектеп және отбасы арасындағы құқықтық, әлеуметтік, педагогикалық, психологиялық үйлесімді қарым-қатынасты үздіксіз дамыту;
3. Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында пәндік және спорттық үйірмелер жұмысын жүйелі ұйымдастыру;
4. Балаларды дұрыс тәрбиелей алмаушы отбасылардың негізгі проблемалары мен оның шығу себептерін анықтау, зерттеу, зерделеу жұмыстарын жүргізу ;
5. Мемлекеттің қамқорлығын қажет етуші отбасыға өмірлік қиыншылықтар туындаған жағдайда қол ұшын беру, заң аясында әлеуметтік көмек алу мақсатында құқықтық кеңестер беру, психологиялық қолдау көрсету;
6. Сынып жетекшілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту аясында семинар-кеңестер, кәсіби байқаулар, педагогикалық оқылымдар ұйымдастыру;
7. Мектеп оқушыларының өмірі мен денсаулығын қорғау, оқушы қызметінің құқықтық жауапкершілігі мен заңға мойынсұнушылық мінез-құлқын қалыптастыру аясында әр күні бақылау, қадағалау жұмыстарын жүргізу;
8. Тәрбие жұмысының сапасы мен нәтижесін анықтаудың мониторингісін ұдайы жүргізіп отыру;

## II. Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Орта білім беру ұйымындағы сабақ және сабақтан тыс жұмыстар тәрбие жұмысының барлық бағыттары бойынша жүзеге асырылады, олар келесі құндылықтар жүйесін құрайды:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-танымдық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбиесі;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
<b>I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету</b>				
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. Берілген өзгерістер мен және толықтырылуымен);	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
2	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-IV 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен);	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
4	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext">https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext</a>	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
<b>II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету</b>				
5	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt">https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt</a> ;	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
6	«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының <u>Заңы</u> (04.07.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен;)	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы	Танысу, конспектілеу		Жыл

7	туралы» ҚР 04.12.2009 ж. №214- IV Заңы		көлемінде
8	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР 02.07.2018 ж. №169-VI Заңы	Танысу, конспектілеу	Жыл көлемінде
9	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;">https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;</a>	Танысу, конспектілеу	Жыл көлемінде
10	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <a href="https://nao.kz/">https://nao.kz/</a>	Танысу, конспектілеу	Жыл көлемінде
11	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <a href="https://nao.kz/">https://nao.kz/</a> .	Танысу, конспектілеу	Жыл көлемінде
12	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрілігінің 2020-2025 жылдарға «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы 12.06.2020 ж. №248	Танысу, конспектілеу	Жыл көлемінде

Сыныптың ҚР Үздіксіз Білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасының бағыттарына негізделген тәрбие және сынып сағаттарының тақырыптары

Бағыттары Айаттары	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Рухани-адамгершілік тәрбиесі	Отбасы тәрбиесі	Зияткерлік тәрбие, аспаптық және мәдениет тәрбиесі	Еңбек экономикалық және экологиялық тәрбие	Ұлттық тәрбие	Денсаулық сақтауға өмір салты	Қиындықтар және қорқыныштармен күресушілік тәрбие
Қырасүйек	«Қырасүйек-Білім күні» Бірінші сынып сағаты. «Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 30 жыл» «Тәуелсіздік жетістіктері» 1.09.2021ж	«Қазақтың әйгілі күйші композиторы, Қазақстанның халық әртісі Д.Нұрпейісованың туғанына-160 жыл» сынып сағаты 10.09	«Бітімдікті отбасы» Сурет сайымы	«Қошбасшылық қандай қабілет керек?» пікірлесу 17.09 <i>ЖМЖЕ</i>	Табиғат-тіршілік тірегі сын сағ	Тіл мерекесі Қазақстан халықтарының тілдері күні «Ана тілім-айбышым» 3.09	Қауіпсіздік сабағы «Қауіпсіз ойын орны» кешестер беру <i>ЖМЖЕ</i> 24.09	«Жолда абай бол, балақай!» Бағдарлам мәкетін жасау
Қазан	Асыл сөзді іздесен, Абайды осы, жалыспа! Абайдың қара сөздерінен сайыс 15.10	Ұстаздар күні «Ұстаз - ұлы тұлға» 8.10	Қарттар күні «Үйсенді сыйлау-парыз» 1.10 <i>ЖМЖЕ</i>		«Қазақстанның экологиялық проблемалары» 22.10 <i>ЖМЖЕ</i>	Абай-Шәкәрім өлеңдерін жатқа білу 29.10	«Денсаулыққа апарар жол» тәрбие сағаты	Сүйкім дүниетің сұлулықта
Қараша	1 желтоқсан-ҚР Тұңғыш Президенті күні «Елін сүйген-Елбасы»	«Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагог, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері Б.Алтынсариннің туғанына-180 жыл» тақырыптық іс-шара, сынып сағаты 12.11 <i>ЖМЖЕ</i>	«Қазақстанның көрнекті саяси және қоғам қайраткері Ә.Бөкейхановқа-155 жыл» танымдық сабақ, сынып сағаты 26.11	«Ғаламтор және бала психологиясы» психолог кешесі 19.11 <i>ЖМЖЕ</i>	«Туған елім мекенім»	Әлемнің жеті кере-меті жай-лы...	«Біз салауатты өмір салтын ұстанамыз» эстафеталық жарыс	
Желтоқсан	Тәуелсіздік күні «Тәуелсіздік - тірегіміз» 10.12	«Отан неден басталады?»		Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру «Мен неге құқықтымын?»	Адамға еңбектің пайдасы		«От пен су тілекі жау» сынып сағаты 3.12 <i>ЖМЖЕ</i>	«Қош келің Жана жыл!» 24.12 <i>ЖМЖЕ</i>
Қаңтар	«Өз еліммен мақтанамын» Тәрбие сағаты	«Абай айтқан бес асыл» «Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдiлi, жырау, жырышы Ж.Жабаевтың туғанына-175жыл» сынып сағаты 21.01	Әке - асқар тауым, Ана - сая болар бағым!	«Әлеуметтік желі мәдениеті» сынып сағаты 21.01 <i>ЖМЖЕ</i>		Аталар мұрасы - халық қазынасы	«Дәрумені мол тағамдар» тәрбие сағаты	Ертегі жақсылыққа жетелер 28.01 <i>ЖМЖЕ</i>
Ақпан	«Жолда жүру әліпшесі» түсінідірме сағат 18.02 <i>ЖМЖЕ.</i>	Имандылық - жарасарды ұл-қызға!	«Қазақ аясыны әрі жазушы, аудармашы М.Мақатаевқа-90 жыл» сыныптан тыс іс-шара, сынып сағаты 4.02	«Алтын сақа» зияткерлік ойын	Оқушыларды мамиандыққа баулу «Мамандықтың бәрі жақсы» 25.02	Ұлттық өнер - тәрбие негізі	«Жағымсыз әдет, мінез-құлықтың алдын алу» сынып сағаты 11.02 <i>ЖМЖЕ.</i>	«Мінез-құлық мәдениеті» тәрбие сағаты
Наурыз	Ғарышкерлер күні «Аспан әлеміне саяхат» тәрбие сағаты 11.03 <i>ЖМЖЕ</i>		«Туыстық қарым-қатынастар» «Ағадан ақыл, ініден ізет»	«Ең білгір, балақай!»	«Өсімдік-өмір тірегі» тәрбие сағаты	«Наурыз-жыл басы» тәрбие сағаты 18.03 <i>ЖМЖЕ</i>		8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні «Анашым мені, анашым!» 4.03
Сәуір		«Сыпайлық - адамгершілік айнасы» 8.04		Мен таңдаған мамандық - менің болашағым! 15.04	«Экология және біз» 22.04 <i>ЖМЖЕ</i>	«Алғысым шексіз» 29.04	«7 сәуір-Дүниежүзілік денсаулық сақтау күні» сыныптан тыс іс-шара, іс-шара 1.04 <i>ЖМЖЕ</i>	
Мамыр	7 мамыр «Майдаңгер аталарым» 6.05 <i>ЖМЖЕ</i>	Текті білу тегін емес	«Отбасындағы еңбек тәрбиесі»	Ұлы достық отауы-Қазақстан	«Ас атасы-наш» тәрбие сағаты 13.05	Салт-дәстүр-аял қазына 20.05 <i>ЖМЖЕ</i>		Жеке бас ынтасы